

2020-2024



Op eigen wijze klaar voor de toekomst

Koersplan Stichting Scala College
& Coenecoop College

Inleiding

01

**Totstandkoming
Koersplan**

02

Visie

03

**Missie en
waarden**

04

**Beleidsthema's en
strategische ambities**

05

**Strategische
beloften**

Inleiding

Begin 2019 zijn het Scala College en het Coenecoop College bestuurlijk gefuseerd tot de Stichting Scala College & Coenecoop College. Dit Koersplan is opgesteld om na de fusie richting te kunnen geven aan ons gezamenlijk handelen.

Wie zijn we als stichting? En waar gaan we naartoe? Op deze vragen geeft dit Koersplan 2020-2024 antwoord.

In het eerste hoofdstuk geven wij aan hoe het koersplan tot stand is gekomen. We beschrijven in het tweede hoofdstuk onze visie en in het derde hoofdstuk onze missie en onze waarden. In hoofdstuk 4 delen we onze drie beleidsthema's voor de komende jaren. Wij sluiten in hoofdstuk 5 af met onze strategische beloften.

Dit Koersplan geeft ons richting in de komende jaren. Het wacht op een vervolg op de scholen en op de werkvloer. We vertalen onze koers naar school- en vestigingsplannen om onze waarden te laten leven en onze beloften waar te maken. Dat doen we door met elkaar in gesprek te gaan over deze koers en afspraken te maken over de invulling.



01

Totstandkoming Koersplan

Samen creëren

Met dit Koersplan geven we richting aan de koers van onze scholen in de komende vier jaar. Veel betrokkenen bij onze organisatie hebben meegedacht: docenten, ondersteunend personeel, directeuren, bestuur, toezichthouders, leerlingen, ouders en anderen. Meegedacht over waar het naartoe kan. Op deze wijze is een beroep gedaan op de energie, deskundigheid, toewijding, creativiteit en gedrevenheid van medewerkers van de scholen en van betrokkenen

daarbuiten. Deze werkwijze heeft naast een nieuw Koersplan ook nieuwe ontmoetingen en verbindingen tussen de scholen opgeleverd, die energie geven voor samenwerking in de komende vier jaar.

De activiteiten om tot een koersplan te komen zijn georganiseerd en vormgegeven door een kerngroep. Deze kerngroep kwam regelmatig bijeen om activiteiten te initiëren en te monitoren.

Een stuurgroep, bestaande uit twee voorgedragen vertegenwoordigers van elke locatie, heeft zich in drie bijeenkomsten gebogen over een nieuwe missie en visie van de stichting en heeft de strategische thema's opgesteld en geladen. In een aparte bijeenkomst is de concepttekst voor de strategische beloftes met de stuurgroep doorgenomen.

Om op te halen wat er leeft op de strategische thema's zijn op elke locatie van de scholen inspiratiesessies georganiseerd. Bij deze inspiratiesessies waren leerlingen, docenten, ondersteunend personeel, schoolleiding en ouders aanwezig.

Daarnaast is een inspiratiesessie met de Raad van Toezicht gehouden.

De uitkomsten van deze sessies zijn in een verdiepingsslag voorgelegd aan interne stakeholders in de scholen. Vanuit hun expertise en specialisme hebben zij een belangrijke bijdrage geleverd. De input van ouders is verzameld door een enquête via Q-dialogue waarin hen een aantal richtvragen is voorgelegd.

Het proces is opgedeeld in vier fases. Alle fases zijn afgerond.

Inspelen op ontwikkelingen

Het inspelen op een wereld in beweging is een boeiende uitdaging voor onze scholen. Wij concentreren ons op onderwijs en wij willen veranderingen vanuit de samenleving in dienst stellen van onze nieuwe missie en visie.

In figuur 2 zijn de verschillende trends en ontwikkelingen die op ons afkomen weergegeven. Het resultaat daarvan hebben we meegenomen om te komen tot het voorliggende Koersplan. Het proces en onze werkwijze hebben uiteindelijk geleid tot een nieuwe missie, nieuwe visie en strategische beloften voor

de hele stichting. Strategische beloften zodat de scholen en medewerkers richting en ruimte hebben om verder invulling te geven aan de koers en de beloftes waar te maken. Het zijn strategische beloften ten aanzien van het onderwijs, werkgeverschap en de organisatie.

Figuur 1: Koersplan 2020-2024

Derde kwartaal 2019	Eerste kwartaal 2020	Tweede kwartaal 2020	Derde kwartaal 2020
Fase 1: divergeren	Fase 2: convergeren	Fase 3: concretiseren	Fase 4: implementeren
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kick off: kernteam en stuurgroep formeren ➤ Verzamelen van informatie: contextanalyse en online dialoog ouders ➤ Missie en visie formuleren ➤ Strategische thema's formuleren en laden van taal en beloftes ➤ Input verzamelen op strategische thema's tijdens inspiratiesessies 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Input ordenen en keuzes maken ➤ Strategische thema's inrichten 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Koerssessie met interne stakeholders ➤ Schrijven onderlegger en ontwikkelen poster ➤ Finaliseren eindresultaat 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Besluitvorming ➤ Presentatie ➤ Brede lancering bij externe stakeholders

Figuur 2



02

Visie

In onze visie vindt leren plaats in interactie tussen mensen en in relatie met de omgeving.

Daarbij zetten wij ons in voor:

... keuzemogelijkheden voor iedereen

Diversiteit is voor ons een gegeven. Een persoonlijke leerweg is voor iedere leerling verschillend. Leerlingen en medewerkers kijken buiten de vertrouwde omgeving.

... brede en duurzame kennisoverdracht

Een schoolperiode bij ons is niet alleen van toegevoegde waarde vanwege het diploma, maar betekent ook een warme ontmoeting

met de ander en een persoonlijke zoektocht. Een periode waarin leerlingen en medewerkers hun talenten, kwaliteiten en drijfveren kunnen ontdekken. Een leven lang leren is ons uitgangspunt.

... het geven en nemen van ruimte en verantwoordelijkheid

Een zoektocht naar evenwicht tussen de gemeenschappelijke (sociale) ontwikkeling van zelfstandigheid en eigenaarschap. Ruimte om je eigen keuzes te maken, met het besef dat we dat doen vanuit onze verantwoordelijkheid voor (blijvende) ontwikkeling. Verantwoordelijkheid nemen en bereid zijn er verantwoording over af te leggen. Balans tussen autonomie en saamhorigheid.

... bekwame medewerkers die werken vanuit passie en betrokkenheid

Gedreven personeel met een warm kloppend hart voor onderwijs en onze leerlingen. Er is ruimte en aandacht voor samenwerking tussen collega's en samenwerking met leerlingen. We leren met en van elkaar.

... gezonde scholen in alle opzichten

Een gezonde, stimulerende werk- en leeromgeving, een gezonde schoolkantine, maar ook een stabiele en financieel gezonde organisatie zijn nodig voor een gezonde toekomst.



03

Missie en waarden

'Passie voor leren', daar staat onze stichting voor. Voor ons is leren meer dan leren voor een vak of voor een diploma. Op onze scholen helpen we medewerkers en leerlingen bij het (h)erkennen van hun talenten en kwaliteiten en de ontwikkeling daarvan. Zodat ze een bijdrage kunnen leveren aan de wereld om hen heen. Wij willen iedere dag beter worden. Op onze scholen onderzoeken leerlingen wie zij zijn. We hebben er vertrouwen in dat iedereen zich kan ontwikkelen en wij bieden eerlijke kansen. Plezier in leren en plezier op school zijn daarvoor belangrijke voorwaarden.

Waarden

Wij laten ons inspireren door vier kernwaarden:

Gelijkwaardigheid

Er is, zonder onderscheid, ruimte om te mogen zijn wie je bent.

Ruimte

Werken aan autonomie, zelfstandigheid en ontwikkeling is vertrekpunt bij onze keuzes en afwegingen.

Verbinding

Leren en ontwikkelen vinden plaats in interactie en keuzes hebben betekenis voor de ander.

Ontwikkeling

Ons onderwijs en onze organisatie staan niet stil. We willen steeds

beter worden in onze taak. Nieuwe inzichten en 'weten wat werkt' gebruiken.

Leidende principes

Onze waarden leiden tot de volgende leidende principes in ons handelen:

- Wij zijn er voor iedereen en we waarderen de verschillen.
- Wij handelen professioneel en we nemen onze verantwoordelijkheid.
- Wij zijn transparant in de verantwoording en integer in onze keuzes.

Missie

De Stichting Scala College & Coenecoop College staat voor een breed aanbod aan uitstekend, boeiend openbaar voortgezet onderwijs in het Groene Hart. In veilige en fijne scholen, waar wij trots op zijn. Waar diversiteit vanzelfsprekend is. Waar je plezier hebt en kunt onderzoeken wie je bent. Waar je eerlijke kansen krijgt en waar er vertrouwen is dat iedereen zich kan ontwikkelen.



04

Beleidsthema's en strategische ambities

Wij hebben onze ambitie verwerkt in onze strategische beleidsthema's:

- › We bieden uitstekend onderwijs op maat.
- › Als werkgever zijn we betrokken en ontwikkelingsgericht.
- › Als organisatie zijn we verbonden en klaar voor de toekomst.

Uitstekend onderwijs op maat

Bij de Stichting Scala College & Coenecoop College geven we onderwijs dat de basiskwaliteit overstijgt. We zorgen dat leerlingen het onderwijs krijgen dat ze aankunnen en dat hen

uitdaagt om steeds een stapje verder te doen. We spreken hoge verwachtingen uit naar leerlingen en medewerkers.

Ons onderwijs is eigentijds, van hoge kwaliteit en aansprekend voor de leerlingen. Bij elke onderwijsactiviteit besteden we aandacht aan kennis, vaardigheden en 'samen leren'. Het proces van leren en ontwikkelen staat centraal.

Uitgangspunt is ruimte geven. De verschillende vestigingen krijgen de ruimte om te werken vanuit een eigen profiel. Zo werkt iedereen vanuit zijn of haar expertise mee aan onderwijs

dat aansluit bij de behoeften van onze leerlingen. Dit betekent dat leerlingen meer regie krijgen op hun eigen leerproces: ze nemen initiatief, ze ontwikkelen zelfredzaamheid en vertrouwen in zichzelf en in anderen. Docenten helpen leerlingen in toenemende mate verantwoordelijkheid te nemen.

Betrokken en ontwikkelingsgerichte werkgever

We staan voor een professionele cultuur waarin ruimte en aandacht is voor iedereen en voor ieders ontwikkeling. We koesteren de verscheidenheid van en verbondenheid tussen de verschillende scholen en locaties en zijn een organisatie met een herkenbare structuur. We zijn trots dat we opleidingsschool zijn, trots dat we voor zowel jonge docenten als meer ervaren docenten een

betrouwbare werkgever zijn. Dat vraagt ook om toekomstgericht werkgeverschap. Daarom streven we een goede balans na tussen de eigen autonomie van de docent en onze gemeenschappelijke verantwoordelijkheid. Gezamenlijk en doelgericht werken we aan de ambities uit ons Koersplan. Met ruimte voor de medewerkers om hun eigen talenten te ontwikkelen en te versterken. De leerbehoefte bepaalt de stappen in het proces. Medewerkers werken vanuit passie en kennen hun eigen talenten en die van de leerlingen. Zij weten welke rol ze willen ontwikkelen of versterken en ze kennen hun betekenis voor de school. De Stichting Scala College & Coenecoop College ontwikkelt zich in de komende jaren tot een moderne, flexibele werkgever met ruimte voor innovatieve, onorthodoxe en inspirerende ideeën.

Een verbonden organisatie die klaar is voor de toekomst

We staan midden in de samenleving, in een snel veranderende maatschappij. Onze scholen en locaties hebben elk een eigen karakter, waar we trots op zijn. We zijn kleinschalig en nabij: we hebben oog voor elkaar, leerlingen en medewerkers, en zijn verbonden met de eigen wijk, de gemeente en de regio. Tegelijkertijd zien we de samenleving ook vanuit een grotere scope en zorgen we ervoor dat leerlingen zich thuis voelen in een internationale samenleving.

Medewerkers en leerlingen werken actief samen met ouders en relevante partners vanuit een gemeenschappelijke opdracht en vanuit onderling vertrouwen. We helpen de leerlingen om,

afgestemd op de verschillende behoeften, bagage te verzamelen die zij nodig hebben voor een leven in die samenleving, in het klein en in het groot. Daarin zien we mogelijkheden met tijd- en plaatsafhankelijk onderwijs, waarin we verbindingen maken met de ketenpartners, het bedrijfsleven, (sport)instellingen en maatschappelijke organisaties.

We streven naar een organisatie die samenwerking tussen medewerkers en leerlingen van de verschillende scholen en locaties stimuleert en faciliteert om samen het onderwijs nog beter te maken. Een professionele organisatie met samenhangende en effectieve ondersteunende diensten voor zowel de leerlingen als docenten en verantwoordelijkheid zo laag mogelijk in de organisatie om eigenaarschap te bevorderen.

05

Strategische beloften

Verlangens en beloften

Bij elk van de beleidsthema's hebben wij ambities geformuleerd, die een verlangen én een belofte verbinden: een verlangen naar de inrichting van het onderwijs anno 2024 en een belofte aan de leerlingen, de medewerkers en aan onze omgeving.

Onze leerlingen beloven wij dat wij ervoor zorgen dat ze:

- › uitstekend onderwijs krijgen en de kans om passende resultaten te halen;
- › zich erkend, gekend, gestimuleerd en veilig voelen;

- › verantwoordelijkheid en ruimte ervaren voor persoonlijke ontwikkeling;
- › goed voorbereid zijn voor de volgende stap in hun ontwikkeling.

Voor onze medewerkers houdt onze ambitie in dat zij:

- › de Stichting Scala College & Coenecoop College ervaren als een betrouwbare werkgever en prettige werkomgeving;
- › zich verbonden, gewaardeerd en veilig voelen;
- › verantwoordelijkheid en ruimte ervaren voor professionele ontwikkeling.

Wij willen dat de omgeving onze scholen ziet als plekken:

- waar je als leerling en medewerker bij wilt horen;
- die bekend staan om de goede faciliteiten en ruimte voor ontwikkeling;
- waar je uitstekend onderwijs krijgt;
- die transparant zijn over hun resultaten.

De komende vier jaar is er vanuit **gelijkwaardigheid ruimte** voor inbreng van eigen expertise en kwaliteiten, is er **verbinding** door elkaar te ontmoeten en samen te werken en is er **ontwikkeling** om ons onderwijs nog beter te maken.

Colofon

Uitgave: Stichting Scala
College & Coenecoop College
www.scalacollege.nl
www.coenecoopcollege.nl
Productie en realisatie: B&T
communicatiecollectief

www.scalacollege.nl
www.coenecoopcollege.nl